# Reuniones ADSO-20241113_143330-Grabación de la reunión

13 de noviembre de 2024, 7:33p.m.

46 min 42 s

**Ilmer Cuello Garcia** ha iniciado la transcripción



**Ilmer Cuello Garcia** 0:08

Hola.



**Carlos Orlando Alba Garcia** 0:12

Ahí estamos escuchando perfecto aquí.



**Ilmer Cuello Garcia** 0:14

O K listo, entonces vamos a darle tránsito a la A esta reunión de hoy, que sería la primera del mes de de noviembre y todavía alcanzamos a hacer otra por allá a finales de noviembre y me imagino que una para diciembre.

¿Bien muchachos, vamos a abordar algunos temas, yo tengo algunos temas y pues espero que ustedes también traigan algo, otros, EH?

El primer tema es que estamos aquí, pues los que tenemos fichas de la 3070 y esas fichas, tenemos que dejarle alistamiento a p 2 para el 24 de noviembre ya eso es en una semana en bueno, eso ya es la próxima fin de semana, prácticamente tiene que estar eso listo, nosotros con las chicas de transversal de esa fecha hemos estado conversando que ellas van a hacer unos ajustes, pero al momento esos ajustes no se han presentado y entonces el tema es que esas fichas se tomaron como fichas para autoevaluación, para muestras y no está bien que.

Después hagan ajustes y comiencen a identificar, porque eso implicaría.

M **Martha Viviana Sanchez Pardo** 1:35

Es.



**Ilmer Cuello Garcia** 1:35

No es que no se puedan hacer cambios, pero implica que la muestra se daña, ya habría que tomar hacer el mismo proceso por cada ficha, porque todas las fichas estarían diferente y eso es lo que hay que evitar.

No es lo mismo hacer una muestra, una sola muestra por las 7 fichas que hacer 7 muestras y las personas que hemos trabajado en ese tema de valuación sabemos que el volumen de evidencia que se requiere es muchísimo, entonces eso es lo que hay que evitar.
Yo sí quisiera que ustedes me den una fecha para cuando podemos tener esa tema de de ese ajuste de las evidencias transversal para PS dos, para ya para hacer esa lista miento y generarlo para todos noches.

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 2:08
Gracias.

**Diana Constanza Matallana Chaves** 2:24
Mira, me produce, bueno, yo tengo el hermanito levantada, no sé si de una vez y nosotros defensivamente sí nos reunimos, nosotros no nos reunimos la profe en nos mostró pues como ella había ajustado la evidencia y pues quedamos de acuerdo en todos en implementar esa estructura, la misma estructura que ella nos comparte, De hecho solamente falta montarla realmente yo no tenía yo yo, yo estoy hablando de mí y pues mire, la grabación básicamente la la fecha del 30, o sea se yo vi que la fecha del 25 que fue cuando nos reunimos, pero la fecha del.



**Ilmer Cuello Garcia** 2:28
Sí, señor Andale.
Sí.

**Diana Constanza Matallana Chaves** 3:01
30 no la tenía tan presente y como yo vi que eso se abre hasta el 24, pues dije, todavía hay un tiempito, pero en este momento estoy en en inducción con unas pizzas de desarrollo publicitario. Entonces, EH.
Bueno, la cosa se me complica para entregarla hoy, aunque eso no realmente.
El ajuste no es una cosa muy significativa, no sé si mis compañeros de de no, mis compañeros estén de acuerdo que la entreguemos el viernes en la tardecita en María María Camila y Martha que están acá.



**Ilmer Cuello Garcia** 3:22
De aquí al viernes la puedo tener.



**María Camila Cuello Saumeth** 3:36

Sí se quiere nuestro Morón el viernes, yo que sé 14:00.

De la tarde y miramos lo que nos faltaría, no sé.

D

**Diana Constanza Matallana Chaves** 3:44

Sí, me acuerdo, martita.

M

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 3:50

Sí, sí, no hay rollo la, la verdad.

Ilmer es.



**Ilmer Cuello Garcia** 3:53

Sí.

M

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 3:54

¿Es que sí, yo le estaba diciendo Daniela que si habíamos quedado en unas fechas en disculpen todos YY si efectivamente nos reunimos las 3, las 3 instructoras y llegamos a algunos acuerdos para nos faltó como pintarlo en la guía, entonces básicamente es, es eso lo que nos falta?

Yo creo que lo podemos hacer esta semana sin, sin, sin, sin falta y ya entregar la guía ajustada.



**Ilmer Cuello Garcia** 4:25

¿Perfecto, listo y Por otro lado, Agustin, tú cómo está la guía?

¿Sale o vas a hacer alguna modificación en la P dos?

A

**Agustin Alberto Duarte Sanchez** 4:37

En la guía dos no, esa está tal cual.



**Ilmer Cuello Garcia** 4:42

O sea, no le vas a hacer ningún cambio.

A

**Agustin Alberto Duarte Sanchez** 4:45

En la en la guía dos.



**Ilmer Cuello Garcia** 4:47

Sí señor, a Pedos.

M **Martha Viviana Sanchez Pardo** 4:49

Ya la tengo.

A **Agustin Alberto Duarte Sanchez** 4:51

Sí, esa esa ya está.

Esa ya está organizada desde el principio.



**Ilmer Cuello Garcia** 4:55

¿O K listo?

A **Agustin Alberto Duarte Sanchez** 4:56

Estás allá, estaba el está en, venía la venían manejando desde hace rato, así como está.



**Ilmer Cuello Garcia** 5:02

O K, perfecto listo, eso es 1 de los temas que tengo en.

¿Eh?

Bueno, pues son como algunos, como temas generales, yo voy a compartir un tema aquí porque este tema no le aplica.

Carlos, no no le aplica a las personas que tienen fichas nuevas, no se aplica a todos los que tenemos fichas anteriores.

Cuando hablo nuevas son las fichas 3070, eso para esas fechas no aplica este comentario que voy a hacer.

Aplica para todas las fichas que todavía tuvieron una trayectoria en territorio, otra en pins y otra en sayula.

Voy a compartir la pantalla para que ustedes vean lo y los comentarios que hacen los aprendices de que nosotros tenemos un desorden que no sabemos lo que hacemos, que eso es territorio de nadie.

Ustedes se van a dar cuenta, voy a compartirles, están viendo mi correo, mi pantalla.

Yayas.

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 6:09
Sí.

**Jhon Jairo Donato Ariza** 6:10
Sí, mira y se ven.

**Agustin Alberto Duarte Sanchez** 6:10
Sí, profesor.



**Paul Jimenez** 6:11
Sí.



**Ilmer Cuello Garcia** 6:11
Bueno, entonces sucede que nosotros como vocero tenemos que estar les haciendo debido proceso a los estudiantes, debido proceso llamado de atención ya el llamado de plan de mejoramiento, llamado de coordinación, citación a Comité de condicionamiento de matrícula, segunda situación y cancelación de matrícula.



**Carlos Orlando Alba Garcia** 6:14
Sí, pero.



**Ilmer Cuello Garcia** 6:32
Yo quiero que ustedes vean, miren que te corrección de calificaciones.
Evidencias enviada corrección.
Todos estas respuestas es porque los aprendices rebotan que no se les están, estamos calificando, yo no lo hago.
Están calificando en sayula y no están alimentando el drive, y yo cuando hago el debido proceso yo no me pongo a verificar si lo que está en su ayuno es igual a lo que hay en el Drive.
Yo parto del hecho que aquí todos hacemos nuestro trabajo y que lo que está en el Drive es correcto y entonces claro, yo le envio a los aprendices, y miren ustedes cómo rebotan los aprendices, los los llamados de atención.
Todo esto son respuesta de aprendices, por llamar la atención de que ellos y entonces mire aquí no más le voy a voy a ponerles un pantallazo de evidencias.

Entonces los aprendices me dicen, profe, ya mire, y me envía y me envían ya evidencia que están evaluadas y no les aparecen en esa ayuna en el en el drive, y eso es un tema que es constante, que es constante, que es constante.

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 7:40
Ya.



**Ilmer Cuello Garcia** 7:45
Los aprendices están muy molestos, sobre todo los aprendices de las fichas 399675 en esas dos fichas hay una reiteración de inconformismo.
Los aprendices, yo me lavo las manos y les voy a decir, yo los aprendí, se les he dicho bien.
Yo como instructor vocero, lo que hago es un proceso con esta información, incluso yo en las sesiones en línea les muestro los aprendices.
Nosotros calificamos en sayula y le llevamos su control de nota aquí y yo bajo este este inventario de notas para hacerle su proceso.
Ustedes saben que instructores no les están alimentando las notas, ustedes sabe si el instructor, si la evidencia que le hace falta es transversal, si la evidencia que le hacen falta es técnica o si la evidencia que le hace falta es de inglés.
Entonces, y le digo esto porque muy pronto yo estoy más que seguro que antes que cierre el año se va a venir algún tema de de evaluación de instructores y se van a dar cuenta las palizas que nos van a dar los aprendices con ese tema de descontrol de notas, porque es muy fuerte el tema de descontrol de calificaciones que tenemos, y es porque no estamos alimentando el drive al tiempo y nosotros hacemos llamados de atención.
Corremos el riesgo incluso de cancelar la matrícula un estudiante, habiendo enviado las evidencias.
Yo espero que eso no pase, pero si eso llega a pasar algún momento, yo hago toda la trazabilidad, yo no, a mí no me corresponde, yo los dejo saber aquí, a mí no me corresponde estar cotejando el Drive con lo que está en sayula, porque eso es trabajo de cada 1 de nosotros.
Calificar y alimentar el Drive adelante Camilo, hola.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 9:43
Grandes compañeros en una te acuerdas que también en la sesión anterior no me

acuerdo una reunión anterior, pues propusiste que para las fichas nuevas para no lleváramos el Centro de Calificaciones, yo en esta sesión quiero ver en proponer que lo sigamos llevando para las fichas nuevas.



**Ilmer Cuello Garcia** 9:46

Buenas.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 10:02

¿Por qué?

Porque en ese Drive 1 se da también cuenta en qué estado se encuentra el aprendiz, cuántas serían, se le falta, etcétera, y ahorita pues el proceso para revisar YYY validar si los aprendices están entregando, es simplemente descargar.

¿Descargar el el Centro de Calificaciones desayuna, pero pues hay realmente aún no como instructor en vocero, me toca pues entrar a analizarlo más concretamente y volver a ser como una especie de retroalimentación en donde se sacan cuáles aprendices realmente van al día entonces?



**Martha Viviana Sanchez Pardo** 10:26

¿Qué?

Https.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 10:36

Pues para mí es mejor seguir utilizando el Centro de Calificaciones que llevábamos en la ficha nuevas.



**Ilmer Cuello Garcia** 10:37

¿Vale?



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 10:43

No se propongo eso y si los voceros están de acuerdo esto.



**Ilmer Cuello Garcia** 10:43

¿Eh?

Se Camilo eso.

Eso se puede hacer si tú consideras que eso te aporta, yo creo que lo puedes hacer.

¿Yo te digo, es que en Sayula 1 puede crear columnas donde le permita que que que por qué el centro de calificación en Sayula te permite hacer columnas donde tú puedes llevar controles, que rap están evaluados?
Ese es 1 de los servicios que me da el el Drive y lo otro es saber si el aprendiz, eso sí.
¿Yo no sé, yo no siento tu sabes?
¿Si se alguna columna 1 la puede alimentar con texto o solamente es numérica?



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 11:27
Sí, pero firme, yo te entiendo.

J

**Jhon Jairo Donato Ariza** 11:27
No, sí se puede.
Sí se puede, contexto también.



**Ilmer Cuello Garcia** 11:32
Si se puede contestar.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 11:32
Ya ya, qué pena, los interrumpo.
Yo te entiendo, Ilmer que se pueden generar la columna etcétera.
¿Pero en la en el centro de calificaciones que nosotros teníamos formulado automáticamente también nos arrojaba que, aprendices, cuántas evidencias debían, cuántas se tienen de etcétera? Ajá.



**Ilmer Cuello Garcia** 11:47
Ah, o K que te contabilice.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 11:50
YYY lo otro es que no sé si, pues los compañeros, todos los compañeros, están realizando la actividad que tú, pues dijiste que hiciéramos en ese centro de calificaciones en desayuna, entonces ya cada cada instructor tiene que entrar a generar sus propias columnas, no, y cada una es evidencia.
Entonces por eso es mi propuesta, es seguir con el centro.
¿Calificaciones alternativo si quieren, por qué?
Pero realmente veo que pues el trabajo es más complejo por ese lado.



**Ilmer Cuello Garcia** 12:24

Vale listo, pues muchacho, aquí lo importante es que nosotros tengamos el control de de cuáles resultados de aprendizaje se le llevan calificado a los aprendices.
Que se sepa cuál es Estado el Estado, si el aprendiz está en en llamado de atención o lo que sea, y pues sí, hay que hacer eso es lo de menos, o sea, yo tengo el formato, si quieren, yo les comparto el formato unificado para que todos lo manejemos igual.

J

**Jhon Jairo Donato Ariza** 12:54

¿Eh Ilmer?
Ilmer, yo quería aportar, pues si bien yo ya no estoy en esas fichas nuevas, algo para que lo tomen en consideración.
Y es que cuando 1 hace los reportes del debido proceso.
¿Eh?
Ya no se va a valer los pantallazos de ese centro de Calificaciones alterno, digámoslo así, que 1 lleva. ¿Eh?
Yo yo tuve la retroalimentación de la parte administrativa y yo les expliqué que esas eran unas fichas que venían de Territorium y en todo el proceso digamos de transición de plataforma.
Manejamos un centro de calificaciones así sí, y por eso nos valen.
Digamos que ese centro de calificaciones como soporte del debido proceso, cuando reportamos a un comité, por ejemplo, la situación de comité, pero ya para para las fichas nuevas, toca sí o sí, lo que sale de desayunar para que lo tengan ahí en cuenta, en en las propuestas quería decirles eso.



**Ilmer Cuello Garcia** 13:53

Lo expediente.

D

**Diana Constanza Matallana Chaves** 14:07

¿No haces un poco?



**Ilmer Cuello Garcia** 14:12

Pues.

D

**Diana Constanza Matallana Chaves** 14:12

Una pregunta, profe Ilmer, no será que es posible que cuando se descargue el Centro de calificaciones, que es el más actualizado, digamos en las fichas nuevas para seguir con las fichas nuevas en el Centro de Calificaciones que está en sayula, cuando se hace la descarga no hay posibilidad de que se cruce la información con el formulado y que nos vote las la, pues así como lo requiere el profe de Camilo que le vote cuantas adivinanzas debe el aprendiz al cierre del total de las evidencias o alguna forma como de de organizarlas.
Porque si bien he si se lo están pidiendo así es de la parte administrativa.
Sí, me parece importante lo que está diciendo el profe Juan.



**Ilmer Cuello Garcia** 14:53
En en el expediente sí, en el expediente, en la ficha viejas todavía no es aceptan que pongamos como soporte de centro de Calificaciones el drive a mí.

D

**Diana Constanza Matallana Chaves** 15:01
Porque si no va a ser un doble trabajo porque les va a tocar manejar el el el drive y adicional también tener el otro organizado y listo para poderlo presentar.
Como soportes de evidencias.
No sé, me me quedo como.



**Ilmer Cuello Garcia** 15:12
Pues yo yo particular yo.
Pues sí, Camilo considera que a él le da mejor manejo.
Eso mejor control.
Pues yo le diría que lo hagan.
Camilo no me parece bien, en realidad, yo con las fichas nuevas pues ya con la creación de columnas, yo creo que mejor lo llevo ahí, en la ficha, o sea, por y te digo Camilo, porque es que el dolor de cabeza de manejar ese centro de calificación alterno es bien tenaz, ahí no te dejo mentira.
Camilo Tuvieras la cantidad de correos que recibe 1 y ya los aprendices hasta en hasta son groseros porque dicen, esto es un desgaste, este es un desorden, no saben lo que hacen, no se no tienen control.

M

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 15:52
Y.



**Ilmer Cuello Garcia** 16:02

¿Ayer un aprendí, me dijo, Profe, yo tengo notas de de de cómo es?
De actividades que no he entregado y me faltan notas en actividades que he entregado, así de sencillo, muchachos.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 16:14

En el listo y con compañeros Loren.

D

**Diana Constanza Matallana Chaves** 16:14

Eso pasa.
Puede haber error humano y lo digo porque a mí me ha pasado y me doy cuenta que de pronto le puse como 1.
Está buscando entre la evidencia y está buscando el aprendiz y entonces baja la luz la la lista.
Yo no voy a colocarle la A o la DY 1, Puede meter mal el dedo, imponerle la ola del aprendiz, que no es sin querer, entonces como que no están tan fiel la información a veces pues no.

M

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 16:42

No sé.



**Ilmer Cuello Garcia** 16:42

Sí, vale, entonces yo sí les dejo saber, muchacho, yo estoy diciendo a los aprendices tengan eso en cuenta para la evaluación de instructores, sepan qué instructor es el que no les está cumpliendo porque ellos están creyendo que soy, lo somos los voceros que tenemos ese desorden de las notas y yo no, señor, nosotros cada instructor.
¿Qué responsable?

M

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 17:04

No.



**Ilmer Cuello Garcia** 17:05

Yo soy el vocero y soy el que les comparto, pero yo comparto el trabajo de muchos

de nosotros, que es que no está Ibeth tonces, por qué puedo decir que no estamos haciendo bien el trabajo porque de una semana a ver, yo les envío todos los viernes, profe, mira, yo entregué esto, actualíceme yo entregué esto.
Actualíceme y yo me la paso a actualizándole al siguiente viernes otro poco de evidencia entonces que las que se califican en la semana no se están actualizando.
Yo sí entendería que el desorden de mientras empalmamos y todo eso hubiera habido ajuste, pero eso no tiene por qué ser una constante, y yo no sé si a John le pasa lo mismo.
John, si tú a TI te pasa lo mismo con tus fichas.

**Jhon Jairo Donato Ariza** 17:50
Sí pues, sí me ha pasado YY la verdad, pues bueno, ya por lo que estas están próximas a finalizar no, pero claro, llevar un doble centro de calificaciones además implica como un re trabajo bien grande, creo yo de estar 1 acá, calificando en sayula y luego dándole allá y claro la probabilidad de que se pasen cosas es alta, le tocaría 1.


**Israel Camilo Gayon Acevedo** 17:51
Bueno.


**Ilmer Cuello Garcia** 17:57
Sí.

**Jhon Jairo Donato Ariza** 18:19
Yo he diseñado un método para evitar al máximo eso, y es que hay evidencia que hoy, calificando de una vez la voy actualizando allá en el centro de Calificaciones, puede que sea un sí puede que sea un poquito más demorado, pero digamos que es la que me he minimizar ese riesgo de pronto de de dejar algo por ahí sin calificación, pero sí, claro, yo creo que que eso nos ha pasado en todas estas fichas.


**Ilmer Cuello Garcia** 18:28
Es la forma de tener controles.


**Israel Camilo Gayon Acevedo** 18:43

O sea.
¿Está profe, la que tú has calificando te refieres a la que calificas en Sofía, cierto?



**Ilmer Cuello Garcia** 18:52
No.

J

**Jhon Jairo Donato Ariza** 18:52
Sí, profe en sayula.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 18:56
O sea, la columna que hay que agregar, lo que entiendo que la columna es que hay que agregar, son las que dan el total de, digamos si son 3 evidencias para calificar un rato lo que agregar, la columna de total de Serrat, cierto es la que hay que agregar.



**Ilmer Cuello Garcia** 19:08
El rap.
Esa es la que calificas en Sofía, es que yo estaba hablando de otra cosa, Camilo.

J

**Jhon Jairo Donato Ariza** 19:12
Ah.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 19:15
No, no, no, perdónenme.



**Paul Jimenez** 19:15
¿Yo?

J

**Jhon Jairo Donato Ariza** 19:15
Sí, sí.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 19:16
No, no sé si no me he hecho entender o sea, las columnas que hay que agregar en sayula son las que las columnas que definen el total de ese rato.



**Paul Jimenez** 19:22

Es.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 19:25

Entonces, si el rap tiene 3 evidencias, esas están en sayula en este momento, pero no está el rap.

Del total de esas experiencias, si es correcto lo que se está, se debe generar, sí.



**Ilmer Cuello Garcia** 19:37

Así es Camilo, o sea, tú la columna que adicionas es para llevar el control de lo que vas evaluando en Sofía.

¿Por qué?

Porque ellas no se comunican, entonces tu dices bueno, ya está aprendiz.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 19:46

O K perfecto Luis.



**Ilmer Cuello Garcia** 19:48

Me entregó las 3 actividades y yo tengo esta columna aquí, le pongo la A entonces ya tu tienes el control de qué aprendiste a entregar.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 19:53

¿Vale permita?



**Ilmer Cuello Garcia** 19:56

¿Tienes el balón en Sofía?



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 19:58

¿O K dices de acuerdo?

Vale, entonces propongo que cada 1 en eso área, entonces, los instructores transversales agregarían la, el rap de sus competencias transversales.



**Ilmer Cuello Garcia** 20:01

¿Vale?



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 20:11

Eso se dice en verdad no de inglés.



**Ilmer Cuello Garcia** 20:11

Exacto de cada de cada rato.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 20:13

Nivel de inglés y los técnicos las del técnico.

Y que mantengamos actualizada es ayuna en en donde vamos en el momento es para cuando 1 vaya a generar esos informes o reportes, eso no pueda llegar a a enviar esa información, concretamente a la fecha en la que la están viendo. Sí.



**Ilmer Cuello Garcia** 20:30

Exactamente exactamente.

Y entonces, y ahí tenemos una sola fuente de información, es que eso yo no veo la hora de que esas fichas Camilo se acaben, porque eso es mucho tormento.

Manejar esos centros de calificaciones manuales es mucho, mucho tormento.

En realidad bien, y.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 20:48

Por eso, por entonces, en conclusión, ya aquí en adelante, ya, aquí en adelante, cada compañero revisa esa.

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 20:51

Ya traigan a la.



**Ilmer Cuello Garcia** 20:55

¿Crea su columna de evaluación de rap para que, a ver, yo sé que algunos instructores dicen, yo llevo la evaluación de rap en un Excel, eso?

Eso es válido para él, pero no es válido para todo el equipo, porque es que todo el equipo tiene que estar viendo qué rap están evaluados.

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 21:06

Acá.
Y me voy a hacer el mal.



**Ilmer Cuello Garcia** 21:13

Sobre todo el vocero, tiene que saber, me faltan 5 rap, me faltan 10 rap, esto es rap, porque no se han evaluado, entonces no es lo mismo estar Juanito, tu ya evaluaste fulano ya tu evaluaste, pero miro el archivo no 1 mira y ve el centro de calificaciones y ahí tiene que estar toda la información y eso es súper sencillo.
O sea, si no sabemos crear la columna es fácil, o sea, aprendemos a crear la columna y ubicarla en la posición que corresponde.
Y el tiempo que vamos a subir esa por allá en un Excel simplemente abrimos el centro de calificaciones y le ponemos esa ahí en el desayuno, y esa queda para todo El Mundo.
Y el otro tema es cuando rotan de fichas, entonces.
Te es como esa fecha, no se han depurado bien porque con la con las mezclas de ficha que han habido, con los cambios el alguien tenía el debido proceso, le quitan, lo sacan de la ficha.
¿La ficha desaparece, ya yo como les digo, yo tenía unos aprendices en las 674 para llevarlos a comité y yo dije, bueno, y ahora cómo lo llevo a comité?
Sí, yo no hay fechas ahí.
74.
Todos los expedientes dicen 674.
Me tocó hacerle desde cero para poderlo sacar adelante.
Miriam y luego Camila.

**Miriam Preciado Montañez** 22:41

Bueno, muchas gracias a todos en profe, a mí me gustaría, así puedo compartir pantalla porque tengo preguntas y sobre.



**Ilmer Cuello Garcia** 22:43

Y el chat, sí, señor.
¿Vale?

**Miriam Preciado Montañez** 23:04

Mire, estoy compartiendo la ficha 2834889, mira, este es mi, ese es el centro,

calificaciones que yo manejo.
Sí, la media y que voy a evaluar no voy colocando.
Aquí hay mucho esta ficha, yo yo la recibí estas antigua, entonces por ejemplo aquí hay muchos espacios que no sé, o sea es ellos.
Ellos ya fueron evaluados ahí en mi pregunta no aparece cuando bajo el centro de Calificaciones.



**Ilmer Cuello Garcia** 23:32
¿Eso es descargado de donde desayunas?

MM **Miriam Preciado Montañez** 23:33
Por otro lado.
Sí, señor.
Por otro lado, por ejemplo.



**Ilmer Cuello Garcia** 23:37
O K.

MM **Miriam Preciado Montañez** 23:40
Cuando me entregan las 3 evidencias, yo les tengo aquí.
Estos son unos aprendices que yo emito lo fuiste en Sofía y Retroalimento el Drive.
Sí, entonces, yo tengo esta parte en, pues estos aprendices deben muchísimas evidencias, no hay ahí, nos damos cuenta, veo.



**Ilmer Cuello Garcia** 23:55
O K.
No, Miriam.
No es que las deban.

MM **Miriam Preciado Montañez** 24:07
No las han enviado.



**Ilmer Cuello Garcia** 24:08
No, no, no.

**Miriam Preciado Montañez** 24:10
¿Entonces?


**Ilmer Cuello Garcia** 24:12
Lo que pasa es que ese centro a TI no te sirve, por eso tenemos los centros de calificaciones en los drive, porque el centro de calificación en los Drive suma 3 centros de calificaciones, suma el centro de calificación de lo que el aprendiz entregó cuando estaba en territorio.
Eso está allí.
Por eso, la única información válida es lo que está en el Drive.
Entonces, hay una información que se procesó en territorio.
Luego estuvimos casi durante 3 semanas, luego.

**Miriam Preciado Montañez** 24:42
Yo tengo los sí, yo tengo los dragones, profe, yo tengo mi Drive, sí, sino que sucede que yo en la medida.
O sea, esto es lo que yo he evaluado.


**Ilmer Cuello Garcia** 24:55
¿Pero es que?

**Miriam Preciado Montañez** 24:56
O sea, es por lo que lleva y yo voy alimento el Drive, claro, yo cojo como cada ficha tiene el Drive, entonces yo voy alimento a ese, a ese a ese drive y así como tengo para esta ficha, yo tengo para las otras fichas, yo lo llevo mi control.


**Ilmer Cuello Garcia** 25:10
O K se pero lo que está allí en el Drive.
Lo que está en el Drive no se puede modificar porque yo tengo correo de aprendiz.

**Miriam Preciado Montañez** 25:21
No, no, no, en el Drive.
Yo no modifico nada.

**Ilmer Cuello Garcia** 25:25
¿Pero alguien hace porque yo tengo, EH?

**Agustin Alberto Duarte Sanchez** 25:26
Que se están.

**Ilmer Cuello Garcia** 25:29
Correos de aprendices que me dicen, profe, la semana pasada yo estaba el día y me borraron unas unas notas y yo, como así que le borraron una nota.

**Miriam Preciado Montañez** 25:37
Pero yo me hago una pregunta, cómo se borra una nota en el Drive, o sea, es quitar la.

**Ilmer Cuello Garcia** 25:41
¿Es simplemente es 1 se ubica en la celda y le DAS suprimir, la borra hace como la coloca la borras, es un libro de Excel?

**Miriam Preciado Montañez** 25:46
No, no es.

**Agustin Alberto Duarte Sanchez** 25:46
Sí.

**Miriam Preciado Montañez** 25:49
Bueno, listo, le tengo otra pregunta, profesor estudio ficha.

**Ilmer Cuello Garcia** 25:50
Entonces lo que te quiera, mira, dame 1, segundo, porque lo que tú estás preguntando si es importante el Estado histórico que tiene en la los drive no se pueden modificar.
¿Por qué?
Porque ya eso es una trayectoria, una trazabilidad, que viene para yo poder saber al

100% si puedo quitar una a tendría que revisar toda la trayectoria de ese aprendiz que hizo en territorio toda la territorio.

**Miriam Preciado Montañez** 26:17
No.



**Ilmer Cuello Garcia** 26:19
Toda la trayectoria que hizo en teams y todo lo que ha hecho en sayula, entonces, si ya tiene la, hay que dejarla YY evaluarle el rap si ya tiene la allí, pues listo, pero sí tú esto que tienes, desayuna, lo debes actualizar allá en en el Drive, así es.

**Miriam Preciado Montañez** 26:36
Eso es lo que yo hago, profe, y yo pienso que borrar una que está ahí para mí sería muy difícil hacerlo, porque no, no hay criterios, aquí tengo la culpa terminada en 2879675 exactamente tengo igual, tengo unos aprendices que han enviado evidencias, pero no están en el Drive que el profe compartió, pero han enviado evidencias, pues yo aquí tengo como me están enviando evidencias, vea.



**Ilmer Cuello Garcia** 26:38
Sí, señora.
Exactamente.
Exacta.
Sí.
Pero esos aprendices que no están en el Drive claro que tienen que estar, porque es que yo actualizo ese drive tiene que estar.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 27:12
¿Ah, pero no empezamos a otras, verdad?
Me lo interrumpo, lo que está mostrando la profe es un archivo que descargó, desayuna y lo está actualizando, cierto, porque ese no es un, ese no es el activa.

**Miriam Preciado Montañez** 27:20
Sí, sí.
Yo lo actualizo para exacto, yo lo estoy actualizando, sobre todo para para emitir los juicios en sí, esto es ayuna, porque yo como recibí esa ficha.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 27:24

Pero eso sí es ayuna.

La profe en esta mostrando no está, no está mostrando que comparten.

MM **Miriam Preciado Montañez** 27:32

¿No, no, no, no, el que comparte no, este no es el que el que comparte el profe este, digamos el que yo manejo para saber, Eh?

¿Porque yo me baso en esto para subir la serie, para evaluar los objetivos en en o yo estoy manejando como 3?



**Ilmer Cuello Garcia** 27:43

Es que ahí es donde estamos duplicando esfuerzos, ahí donde estamos duplicando esfuerzos.

¿Por qué?

Porque lo correcto Miriam sería que tu esta información.

La suba saldrá ahí y con lo que tengas en el Drive y con lo que está en el Drive, evaluar los juicios.

MM **Miriam Preciado Montañez** 27:56

Es que ya están Edwin, es que ya está en el Drive.

Sí, sí, pero no.

Ah, para mí me metódicamente para mí es mejor como lo tengo acá, yo, yo retroalimento el Drive.



**Ilmer Cuello Garcia** 28:07

O K o K.

MM **Miriam Preciado Montañez** 28:10

Sí, yo lo porque.

Es que yo aquí tengo un orden y es más fácil.

Entonces, de pronto el orden que yo tengo acá no está en el Drive, sí, y entonces, por ejemplo, esta esta esta edad 50 en un cuestionario me aparecía como como yo descargo de Desayuna, este aparecía por acá como en la Guía 4 o 5 y entonces me ordenarlo, entonces.



**Ilmer Cuello Garcia** 28:32

¿Vale?

MM **Miriam Preciado Montañez** 28:33

Para mí es más, meto metódicamente, para mí es mejor así y que yo y tú también lo subo a a a al, al, al otro, David.



**Ilmer Cuello Garcia** 28:38

Bueno, yo.

Perfecto.

MM **Miriam Preciado Montañez** 28:43

De pronto, si me he demorado de subirlo algunas veces, pero yo o sea yo trato de de de de, de cumplir las cosas y hacerlo, sino que por ejemplo, estos son los aprendices que que por eso los tengo aquí en azul.



**Ilmer Cuello Garcia** 28:46

Sí.

MM **Miriam Preciado Montañez** 28:56

¿Que que no que sea, que han enviado bien, ya que yo lo estoy evaluando porque igual las están enviando, no?



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 28:57

Es que es que parece.



**Ilmer Cuello Garcia** 29:02

¿Cuántos aprendices tienes ahí?

¿Esa fecha, qué fecha es?

MM **Miriam Preciado Montañez** 29:05

En las 675.

Yo, yo, aquí la tengo también abierta.

**Ilmer Cuello Garcia** 29:08
Esa fecha tiene 46 aprendices.
¿Cuántos tienes ahí?

**Miriam Preciado Montañez** 29:12
46 ya te di.
Las 675 viene de de 2.
Sí, 46 aprendices tiene.

**Ilmer Cuello Garcia** 29:25
¿Lo que pasa es que no te aparecen en el mismo orden, pero son los mismos aprendiz? Sí.

**Miriam Preciado Montañez** 29:29
No, yo los tengo por orden alfabético.

**Ilmer Cuello Garcia** 29:33
Ah, en el Drive no sé qué orden tenga.

**Miriam Preciado Montañez** 29:37
También están en esto, yo tengo abierto el el Drive.
En el Drive aparecen 48.

**Ilmer Cuello Garcia** 29:56
Entonces estuviste en ese valuando, en otra parte, porque el drive de esa fecha tiene 48 aprendices.

**Miriam Preciado Montañez** 30:00
Me vino Andres.
No, porque yo no problem próximo.

**Ilmer Cuello Garcia** 30:05
Sí, hay dos que no se han sacado.

**Miriam Preciado Montañez** 30:08
Profe, yo no estoy hablando en otro lado porque yo lo bajo directamente, desayuna y arriba parte aparece el título de la ficha.



**Ilmer Cuello Garcia** 30:14
¿Que sí tiene 48, hay dos que hay que sacarlos, yo lo que hago es bajarse ayuna y a identificar cuáles son los dos aprendices que seguramente de ya sacaron por por qué, por deserción y actualizar este este archivo, pero bien así es Eh?
Camila, adelante.
¿Y luego está, tienes algo?
Otra intervención, Miriam o el Zarate o k ahí el tema es tener actualizado es sin importar que método lleve cada 1 tener actualizado el drive.

**Miriam Preciado Montañez** 30:43
No, no, gracias.



**Ilmer Cuello Garcia** 30:53
Adelante Camila y luego dianita.



**María Camila Cuello Saumeth** 30:57
Listo.
Yo tengo entonces un par de inquietudes, la primera es teniendo en cuenta lo que estamos hablando de los Drive.
Yo en su momento estuve en esas fichas que ya ahorita van a terminar, pero ahora solamente estoy en una ficha nueva, esos drive únicamente los están usando para esas fechas antiguas o para las 3070 también.
O es solamente lo de la columna en sayula.



**Ilmer Cuello Garcia** 31:17
En las 3070 vamos a usar la CAM, la columna para llevar el control de los rap que se van evaluando en Sofía se crea una columna, se pone al lado de las evidencias y entonces, cuando se evalúe un aprendiz, ensayo una se viene en el drae en el centro.

**María Camila Cuello Saumeth** 31:25
No.

**Ilmer Cuello Garcia** 31:33
Calificaciones y se le pone ahí la para saber qué aprendiz tenemos calificados.

**María Camila Cuello Saumeth** 31:35
Mal de ahí, de ahí viene la segunda pregunta, porque yo veo que en en los técnicos suelen tener, por ejemplo, para un solo rap, varias evidencias.

**Agustin Alberto Duarte Sanchez** 31:40
Sí.

**María Camila Cuello Saumeth** 31:45
Pero, por ejemplo, transversales al revés, se tienen varios raps que evalúan con una evidencia, entonces en ese caso también es necesario poner la columna.

**Ilmer Cuello Garcia** 31:53
¿Ese crean los tanto rap como tantas columnas como rap sean sí es una evidencia por 3 rap hay que criar 3 rap, 3 columnas y cada columna rapta al rata rata al para poder llevar el control de evaluación de rap, no?

**María Camila Cuello Saumeth** 31:53
Sí.
O K.
¿O K listo, vale? Gracias.

**Ilmer Cuello Garcia** 32:14
¿Vale dianita, tenías la mano?

**Diana Constanza Matallana Chaves** 32:19
No, señores, se me olvidaba a levantar.

**Ilmer Cuello Garcia** 32:19

¿Vale?
Listo entonces eso es otra cosa, muchachos YY que yo quiero traer acá para reflexionar de todos nosotros y yo o sea.
Vea, yo sí, yo soy muy autocrítico y yo digo, nosotros desde que nos quitaron el tema de acompañamiento muchas personas nos hemos relajado con lo que hacemos y yo les digo, tengamos ojo, con eso bien voy a poner ejemplos reales que pasan en las fichas.
Yo, yo quiero que todos ustedes se pongan en en este momento, asuman el rol de aprendiz y yo soy su instructor y ustedes me envían las evidencias y yo le califico en DY no les doy opción de enviar una segunda evidencia.
¿Ustedes que entienden con eso descalifiquen de y no les doy opción de que me envíen otra evidencia, quién tendrían ustedes como aprendices?
Con eso te califico DY no te doy.
Opción de envío de evidencia.
¿Quién me puede decir quién tendrían?
Como aprendiz con esa situación.

**Fidel Ramiro Gutierrez Zapata** 33:36
Yo creo que EH.
¿No entiende que ya no tiene más oportunidades, que ya perdió?



**Ilmer Cuello Garcia** 33:42
Es y se retira, y yo creo, gracias Fidel y nosotros estamos alimentando dentro de todas las causales de deserción que hay.
Yo creo que nosotros le estamos mandando mensajes a los aprendices de que ya no más de que ya no tiene chance, y es porque le estamos evaluando las evidencias en DY la evidencia no le activan automáticamente la opción de segundo envío cuando una evidencia se califiquen de antes de decirle guardar, hay que decirle sí, opción de segundo envío, no sé si me estoy haciendo entender o si alguien tiene dudas.
¿Cómo es ese proceso?
Porque puede ser que no sepamos cómo se maneje Eye inconscientemente lo estamos cerrando las puertas a los aprendices porque, tal como dice lo Fidel, si le calificamos en DY no le damos opción de segundo envío, el chico entiende que ya no tiene más opción y que ya y nosotros le rayamos todo el tiempo.
Si no apruebo el 100% paila no prueba electiva y él dice no, ya no aprobé, este ya no

voy a aprobar, ya me voy, no sé hastaque.
Sé hastaque.
Que.
¿Punto es esté pasando entonces yo mi pregunta es, si todos aquí estamos claro que cuando calificamos una evidencia d en ese momento le tenemos que activar el segundo envío el muchacho, hay alguien tiene duda cómo se hace ese proceso?
Muchachos.

**Martha Viviana Sanchez Pardo** 35:09
Sí, sí, sí, sí.


**Ilmer Cuello Garcia** 35:12
Bueno.

**Patricia Ruiz** 35:12
Todo claro, mi profe.

**Diana Constanza Matallana Chaves** 35:14
No, pero yo.


**Ilmer Cuello Garcia** 35:16
Entonces tenemos que ponerlo en práctica porque yo me toca estar activando segundos en vivo, profe, mira, dame Chance yo, pero como así, pero es que tengo la evidencia, pero no la puedo enviar.
Entro y efectivamente el muchacho no tiene envíos para enviar, entonces eso no sé si por descuido, por lo que sea, pero sí, eso es un factor que puede estar disparando la descripción, la.

**Diana Constanza Matallana Chaves** 35:42
Digamos la configuración de.
¿Perdóname, Ilmer, Eh?
En la configuración de evidencias cuando yo hago la configuración, yo le dejo los intentos, EH, ilimitados hasta probar.


**Ilmer Cuello Garcia** 35:51

Sí se deja manual e ilimitado para cuando la calificamos d le podamos decir, sí, un nuevo intento.
Sí, un nuevo intento.

**Diana Constanza Matallana Chaves** 36:00
Se.



**Ilmer Cuello Garcia** 36:01
Entonces eso es una práctica que tenemos que hacer siempre que califiquemos en d automáticamente darle nuevo intento al muchacho para no enviarle el mensaje de que ya no tiene más chance.
Otro tema, yo no sé cómo, si nosotros sí estamos teniendo la cultura de revisar el foro de dudas, inquietudes permanentemente, muchacho, yo los aprendices se quejan que no les estamos contestando los foros.
Eso también diariamente, yo sé que es ayuna, aunque yo desayuna después de de ese colapso que hubo, la siento un poquito más rápido.
O sea, lo no es que sea más rápido, pero sí la siento un poquito más rápida, pues es estar revisando los foros de dudas, inquietudes a los aprendices y darles respuesta.

**Diana Constanza Matallana Chaves** 36:47
Sí, sí ha mejorado.
Sí, sí.



**Ilmer Cuello Garcia** 36:57
Bien, eso creo que eso fueron generalidades de ahí, pues el de las fichas 314 y 315 que esa ficha, ya hay un plan para dejar esa ficha saneadas, ahorita en diciembre yo tengo 14 aprendices en debido proceso, de esos 14 creo que hay como 8 que solamente lo que estoy haciendo es la documentación para expediente para despertarlos y los otros 6 sí se recuperarían, van a quedar como unos 20 o 22 aprendices para probar tapas lectiva, esas fichas tenemos que buscar la forma que los aprendices nos entreguen, el máximo de evidencia al cierre de vigencia 20.
24.
Para que esas fichas, quien las tome el 2025 solo sea entregar las etapa productiva.
Por esa razón, yo estoy todo nato, tenemos que dejar a los aprendices que tengan pendientes.

Tienen que quedar condicionados condicionados.
Garantizamos que si no cumplen en el tiempo de vacaciones los llegamos a cancelar.
No sé si me estoy haciendo entender.

**Jhon Jairo Donato Ariza** 38:15
Sí, Ilmer de mi parte en la 15 está así y en la 3:15 H y en la 889, justamente hoy se hicieron llamado.


**Ilmer Cuello Garcia** 38:15
John.

**Jhon Jairo Donato Ariza** 38:23
A coordinación para 30 aprendices.


**Ilmer Cuello Garcia** 38:26
Tren yo esa ficha lo mismo.
Esa ficha 399.
La participación en esa ficha es super Bajita, super Bajita, es bajita, yo tengo 37 aprendices en en debido proceso y cómo 1 sabe que es bajito porque cuando tienes 37 aprendiz en debido proceso, en la primera en la primera acción que 1 hace que llamaba la atención, se te ponen en al día 5, luego cuando los pasas a plan, se te ponen otros 5 o 6, va bajando el número cuando ya llegas a citación a comité de esos 30 que iniciaste, no deberían haber más de 10, pero cuando tu inicias con 30 y siguen los 30.
Y siguen los 30 y los 30 no reaccionan esa ficha, están bien bien.
Bajas en participación, 399 Yanny también se la 8:09 h 9 está en Lima.
¿Situación, verdad?

**Jhon Jairo Donato Ariza** 39:29
Sí Ilmer, con 30 citados a al al llamado por coordinación perdón.


**Ilmer Cuello Garcia** 39:29
Bien.
¿Ya de ahí viene esa situación a Comité ya de esos 30, cuántos califican para deserción?

**Jhon Jairo Donato Ariza** 39:37
Ajá.
Uy de deserción ahí como unos 15 la mitad.


**Ilmer Cuello Garcia** 39:46
De estos exacto.
Los otros 15 irían al Comité, en cambio, en la fecha 675 en esa fecha, pues más bien la participación sí está bastante bien, ahí sí, yo inicié como con 30 y ellos sí se han puesto el día bastante, creo ellos.

**Jhon Jairo Donato Ariza** 39:51
Ajá.


**Ilmer Cuello Garcia** 40:04
El viernes reciben llamado de coordinación, pero de esas 30 que empezaron en debido proceso ya han depurado como unos 15 ya hay muy poquitos aprendices pendiente en.
No sé, Camelot.
Las fichas 871 YY 771.
Creo ya fracasó, colapsaron o están vivos esos muchachos.


**Israel Camilo Gayon Acevedo** 40:28
A ver, no ahí, ahí todavía van andando.
En la semana pasada enviamos el plan, digo yo envié el plan de mejoramiento y hace como unos 20 días ya se terminó la fecha de plazo con el profe, con los compañeros y los plazo hasta el 31, creo que fue por lo que hubo la la la la falla en Sayula en y ya se casaron a comité para que hicieran el llamado atención por comité, entonces estoy esperando el correo de.


**Ilmer Cuello Garcia** 40:57
Hay que creo que se comete es el 15, si no estoy mal hay que estar pendiente al acta.
Una vez sale el Acta, ahí te dicen automáticamente hay que enviarles 1 segundo plan de mejoramiento el ideal de un plan señor.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 41:09

En no no.

Ellos tienen que enviar un, creo que lo que pasa es que ellos tienen que enviarles un correo haciéndoles el llamado de atención después del plan de mejoramiento.

Sí, después de hacer el plan del llamado atención por parte de comité, ahí se envían a comité.



**Ilmer Cuello Garcia** 41:20

¿Eh?

¿No, EH?

¿En qué Estado?

¿A ver, tú ya hiciste llamado la atención de equipo ejecutor, verdad?



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 41:30

Ahí se llamaba atención, ya hice el plan de mejoramiento y ya ahora le informé a.



**Ilmer Cuello Garcia** 41:32

Lente, mejoramiento a.

Ah, ya el el se llama el llamado de atención por coordinación.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 41:40

¿Eso porque?



**Ilmer Cuello Garcia** 41:41

Llamaba la atención por coordinación, después de ahí, de ahí.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 41:44

Está en falta que hagan, sí.

O sea, el.



**Ilmer Cuello Garcia** 41:46

Exacto.

Después que la coordinación les mande llamada de atención, si no cumplen los bebés, citar a comité ahí Camilo 1 tiene que filtrar.

Si ya lo aprendiste en más de 30 días con toda esa documentación, creas el expediente para despertarlos no, si tu mandas a un aprendiz, a comité con más de 30 días te llaman la atención porque no tiene sentido que mandas un aprendiz a comité con más de 30 días de ausentismo.
Entonces ahí hay que filtrar.
¿Cuántos califican para deserción?
Y lo sacas y los otros si los envías para comité, vale.



**Israel Camilo Gayon Acevedo** 42:20
¿Vale Perfect?



**Ilmer Cuello Garcia** 42:22
¿Listo?
¿No sé, muchachos, si eso, pues era más que todo los comentarios, yo sí les pido el favor a todos los los que tenemos fichas viejas, que seamos acuciosos con eso de los centros de calificaciones para para qué?
Para que los aprendices no tengan ese malestar todo el tiempo de que, profe, yo, yo, yo les digo a ustedes, no se preocupen ustedes simplemente envíeme el Pantallazo, sí profe, pero es que ya yo eso lo envié y eso es mucho reproceso ya es esto, vea más trabajo tengo, yo, no se preocupe envíelo bien, pero la verdad no deberíamos estar tanto en eso, no sé si alguien tiene alguna intervención, alguna pregunta.

J **Jhon Jairo Donato Ariza** 43:06
Sí, tengo algo algo para agregar Ilmer.



**Ilmer Cuello Garcia** 43:09
Sí, señor.

J **Jhon Jairo Donato Ariza** 43:11
Como ya estamos próximos al cierre de las fichas que dijimos, por lo menos la 3:14 H la 3:15 H para que por favor en todas las competencias, la técnica, la transversal y de inglés evaluemos los resultados de aprendizaje, que creo que esa es una tarea que tenemos pendiente y actualicemos el, pues obviamente el Drive, cuando ya hayamos evaluado el el resultado de aprendizaje.



**Ilmer Cuello Garcia** 43:32

60.

Sí, señor, muy buena recomendación y no tanto en esa en todas las fichas.

Pues deberíamos tener los resultados actualizados.

D

**Diana Constanza Matallana Chaves** 43:47

Hay mucho.

Sí, mi profe una pregunta.

Esos últimos planes, de esos llamados de atención que estabas diciendo que están por coordinación de esas fichas.

¿Cuál es la fecha de entrega de plazo de entrega de ellos?



**Ilmer Cuello Garcia** 44:03

¿En cuál ficha en las?

D

**Diana Constanza Matallana Chaves** 44:05

Se 15.



**Ilmer Cuello Garcia** 44:07

Ah o K los aprendices.

J

**Jhon Jairo Donato Ariza** 44:08

No en en la 15.

Ah, bueno, dale Ilmer dar.



**Ilmer Cuello Garcia** 44:12

Ah o K en la 14 ellos ahorita están en plan de mejoramiento hasta el 15 de porque como usted se corrió por las los días que estuvo se ayuna fuera de tiempo y los dos festivos porque son días hábiles, el 15 se les entrega a ellos.

A coordinación al llamado de atención de coordinación y la idea con ellos es para el comité de diciembre.

D

**Diana Constanza Matallana Chaves** 44:34

¿Ah, listo?



**Ilmer Cuello Garcia** 44:39

Esos aprendices unos salen por deserción y otros deben ir a comité para quedar condicionado.

Esa es la estrategia de dejar los condicionado, como quedan, condicionado en febrero, o se o se le levanta.

D **Diana Constanza Matallana Chaves** 44:52

¿Para qué?

Para cenar nosotros.



**Ilmer Cuello Garcia** 44:55

¿Condicionamiento?

¿O se cancelan, pero si no quedan condicionado el problema que se tiene ahí es fregado, porque si os aprendistes no se ponen al día, no hay cómo cerrar las fichas, vale?

D **Diana Constanza Matallana Chaves** 45:07

¿Esto?

J **Jhon Jairo Donato Ariza** 45:08

En la 15 mañana es el segundo comité para cuatro aprendices, es decir, que mañana les cancelarían matrícula.



**Ilmer Cuello Garcia** 45:09

Luis.

J **Jhon Jairo Donato Ariza** 45:18

Probablemente, porque ya la citación a segundo comité entonces.



**Ilmer Cuello Garcia** 45:20

Es lo más seguro.

D **Diana Constanza Matallana Chaves** 45:22

Sí, sí, yo sé.
El segundo, ya salen.

**Jhon Jairo Donato Ariza** 45:25
Exacto.
Entonces van a haber cuatro aprendices que van a retirar de la ficha y hay dos por deserción que ya también fueron aceptados y estamos a la espera de que lo retiren de la ficha para un total de 6 aprendices que ya no estarían en la ficha 315, de resto van en la parte técnica.



**Ilmer Cuello Garcia** 45:32
Es.
Clarín 16.

**Jhon Jairo Donato Ariza** 45:47
Van al día, deben 1 o 2 de ese 1 o 2 evidencias como como cuatro aprendices, el resto en los técnico ambiente y he visto que se están poniendo ya el día también en lo transversal y en lo de bilingües.

**Diana Constanza Matallana Chaves** 46:00
Sí.



**Ilmer Cuello Garcia** 46:00
¿Y yo John cito, para qué fecha?
Ellos quedaron entregar el video de sustentación del proyecto.

**Jhon Jairo Donato Ariza** 46:07
¿No, esas sesiones esta noche Ilmer entonces se va a dejar?



**Ilmer Cuello Garcia** 46:10
Esta noche.
Ah, esa escena.

**Jhon Jairo Donato Ariza** 46:12
Sí se va a dejar como plazo para el viernes 22.



**Ilmer Cuello Garcia** 46:18

O K.

Perfecto.

Perfecto. Vale.

¿Alguien más tiene algo?

Chochos.

D

**Diana Constanza Matallana Chaves** 46:29

Yo tengo una pregunta, pero fuera de Del tema no sé si quieras parar la grabación porque pues no da lugar.



**Ilmer Cuello Garcia** 46:33

¿Vale?

Quiero que para que detenga la grabación.

◉ **Ilmer Cuello Garcia** ha detenido la transcripción